|  |  |
| --- | --- |
| **وضعية إدماج كلي للمقطع 4 سنة اولى**  يوسف تلميذ في السنة الأولى متوسط ينظم وقته و يحسن استغلاله، لذلك سمح له والده بالذهاب مع زميله أيوب إلى مدينة الألعاب خلال عطلة نهاية الأسبوع ، فاختار يوسف أن يركب سيارة الاصطدام في حلبة مغلقة، الشكل المقابل هو مسار سيارته داخل الحلبة الدائرية الشكل.     1. أنشئ الشكل السابق بالقياسات الحقيقية. 2. احسب قيسي الزاويتين ، مانوع كلا منهما؟ 3. أنشئ منصف الزاوية . 4. أنشئ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (RI)  * ماهي نظيرة الزاوية ؟ و ماهو قيسها؟ علل إجابتك. | **وضعية إدماج كلي للمقطع 4 سنة اولى**  يوسف تلميذ في السنة الأولى متوسط ينظم وقته و يحسن استغلاله، لذلك سمح له والده بالذهاب مع زميله أيوب إلى مدينة الألعاب خلال عطلة نهاية الأسبوع ، فاختار يوسف أن يركب سيارة الاصطدام في حلبة مغلقة، الشكل المقابل هو مسار سيارته داخل الحلبة الدائرية الشكل.     1. أنشئ الشكل السابق بالقياسات الحقيقية. 2. احسب قيسي الزاويتين ، مانوع كلا منهما؟ 3. أنشئ منصف الزاوية . 4. أنشئ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (RI)  * ماهي نظيرة الزاوية ؟ و ماهو قيسها؟ علل إجابتك. |
| **وضعية إدماج كلي للمقطع 4 سنة اولى**  يوسف تلميذ في السنة الأولى متوسط ينظم وقته و يحسن استغلاله، لذلك سمح له والده بالذهاب مع زميله أيوب إلى مدينة الألعاب خلال عطلة نهاية الأسبوع ، فاختار يوسف أن يركب سيارة الاصطدام في حلبة مغلقة، الشكل المقابل هو مسار سيارته داخل الحلبة الدائرية الشكل.     1. أنشئ الشكل السابق بالقياسات الحقيقية. 2. احسب قيسي الزاويتين ، مانوع كلا منهما؟ 3. أنشئ منصف الزاوية . 4. أنشئ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (RI)   ماهي نظيرة الزاوية ؟ و ماهو قيسها؟ علل إجابتك. | **وضعية إدماج كلي للمقطع 4 سنة اولى**  يوسف تلميذ في السنة الأولى متوسط ينظم وقته و يحسن استغلاله، لذلك سمح له والده بالذهاب مع زميله أيوب إلى مدينة الألعاب خلال عطلة نهاية الأسبوع ، فاختار يوسف أن يركب سيارة الاصطدام في حلبة مغلقة، الشكل المقابل هو مسار سيارته داخل الحلبة الدائرية الشكل.       1. أنشئ الشكل السابق بالقياسات الحقيقية. 2. احسب قيسي الزاويتين ، مانوع كلا منهما؟ 3. أنشئ منصف الزاوية . 4. أنشئ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (RI)   ماهي نظيرة الزاوية ؟ و ماهو قيسها؟ علل إجابتك. |